

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2025 m. sausis- vasaris

Psichologija

1. Botton, A. de, (2024). *Emocinis ugdymas*. Vaga. (PDF 3 vnt., VK 7 vnt.)
2. Commers, T. (2024). *Knyga apie brendimą : išsamus brendimo gidas vaikinams ir merginoms*. Alma littera. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
3. Geldard, K., Foo, R.Y. (2024) *Counselling Children : A Practical Introduction (6th ed.)*. Sage Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. Haidt, J., (2024). *Nerimo karta : naujoji vaikystės tikrovė: kaip ji paskatino psichikos sutrikimų protrūkį*. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
5. Hanson, R. (2024). *Penkiasdešimt tvirtų santykių taisyklių : kaip spręsti konfliktus, stiprinti tarpusavio ryšius ir puoselėti meilę* . Tyto alba. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
6. Liubertaitė-Amšiejė, A., Jurgilė, V., & Žydžiūnaitė, V. (2024). *Ko reikia mano vaikui : 126 DUK ir mokslu pagrįsti atsakymai į tėvų užklausus internete*. BALTO leidybos namai. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
7. Molicka, M., G. (2024). *Terapinės pasakos*. Vaga. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
8. Pelzer, D. J., V. (2024). *Vaikas, kurio nelaikė žmogumi*. Eugrimas. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
9. Solter, A. J. (2024). *Bendradarbiavimas ir ryšys : kaip be bausmių ir apdovanojimų auginti klestintį vaiką*. Žmogaus psichologijos studija. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
10. Šedienė, P. (2024) *Žmonių santykiai terapijoje ir gyvenime : mokslo monografija*. LSMU. (PDF 3 vnt., VK 5 vnt.)
11. Tumienė, B. (2024). *Viskas apie psichologiją : praktinis vadovas*. Briedis. (PDF 3 vnt., VK 6 vnt.)

Visuomenė. Socialinė struktūra

1. Corsaro, W. A., & Everitt, J.G. (2024) *The Sociology of Childhood* (6th. ed.). Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. Thomas, N.P., & Winter, K. (2025) *Social Work with Young People in Care: Looking after Children in Theory and Practice* (2nd ed.). Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Barzdonytė-Morkevičienė, L. (2024). *Rengiuosi į mokyklą : gamtamokslinis, matematinis, meninis, sveikatos ir fizinis, visuomeninis ugdymas. kalbinis, 1 knyga* . L. Morkevičienė. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
2. Chambers, P., & Nicholas, S. (2024) *Explaining Primary Science* (3rd ed.) Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Denial, C. J. (2024) *A Pedagogy of Kindness*. University of Oklahoma (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. Forster, C., & Eperjesi, R. (Eds.). (2024). *Introduction to primary school teaching* . Sage Publications. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
5. Louis, S. (2023) *Observing Learning in Early Childhood*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
6. Maines, B., (2002) *Children Can Learn with Their Shoes off: Supporting Students with Asperger's Syndrome in Mainstream Schools and Colleges : A Video to Show Good Practice Supporting Young People with Asperger's Syndrome in School* Paul Chapman Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
7. Mosey, Ch., & Stothard, J. (2024) *Adaptive Teaching in Primary Schools*. Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
8. Niland, A., Huhtinen-Hildén, L., & Cologon, K. (Eds.) (2024). *Inclusive education through the creative arts in the early years*. Sage Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Norvila, P., & Kvintas, S. (2024). *Saugus kelyje. „Baltų lankų“ leidyba*. . (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

10. Peacock, G., Sharp, J., Johnsey, R., Wright, D., & Wilkinson, D. (2024). *Primary science : knowledge & understanding* (10th edition.). Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
11. Scarlett, W. G., Naudeau, S., Salonijs-Pasternak, D., & Ponte, I. (2005). Sage Publications. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
12. Serroukh, F., & Centre for Literacy in Primary Education. (Eds.). (2024). *Representation in children's literature : reflecting realities in the classroom*. Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
13. Vincent, K., & Benstead, H. (2023). *Researching special & inclusive education*. Sage Publications. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Kitos

1. Sabaliauskaitė, K. (2024). *Kaip skaityti meną* . „Baltų lankų“ leidyba. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. Virbickaitė, A. (2024). *Ką veikti muziejuje : meno istorijos, interpretacijos ir patarimai* .Tyto alba. (PDF 1 vnt., VK 3 vnt.)