

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2024 m. sausis - vasaris

Psichologija

1. Ambroziak, K., Kołakowski, A., & Siwek, K.. (2023). *Paauglių depresija: kaip ją atpažinti, suprasti ir įveikti*. Geri pamatai. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
2. Berk, L. E. (2023). *Infants, children, and adolescents* (9nd.ed.). Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Bjorklund, D. F. (2023). *Children's thinking: cognitive development and individual differences* Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. Bogart, J. (2023). *Kaip užauginti kritiškai mąstančius vaikus: vadovas tėvams, siekiantiems skaitmeniniame amžiuje išugdyti sumanius vaikus*. Vaga. (PDF 3 vnt., VK 4 vnt.)
5. Cooper, V., & Tatlow- Golden. M. (Eds.). (2023). *An introduction to childhood youth studies and psychology*. Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
6. *Creativity in counseling children and adolescents: a guide to experiential activities*. (2024). Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
7. Dweck, S. (2023). *Sėkmės psichologija: kaip pakeisti mąstyseną, kad išlaisvintume savo galimybes*. Alma littera. (PDF 1 vnt., VK 3 vnt.)
8. *Emotional labour in work with patients and clients: effects and recommendations for recovery*. (2021). CRC Press. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Laurinaitis, E. (2023). *Žuvis vandenyje: knyga apie sklandų bendravimą* Alma littera. (PDF 5 vnt., VK 11 vnt.)
10. Thierry, B. (2023). *The simple guide to emotional neglect: what it is and how to help*. Jessica Kingsley Publishers. (PDF 1 vnt , VK 1 vnt.)

Visuomenė. Socialinė struktūra

1. Gillespie, H. (2023). *Researching equality and social justice: a guide for education students*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

2. *School social work: practice, policy, and research.* (2022). Oxford University Press. (PDF 1 vnt VK 1 vnt.)
3. *Social work: an introduction* (3rd ed.). (2023). Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. Walsh, J. (2021). *The dynamics of the social worker-client relationship.* Oxford University Press. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Bayat, M. (2023). *Teaching exceptional children: foundations and best practices in early childhood special education* (3rd ed.). Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. Barynienė, J., Sukackė, V., Ukvalbergienė, K., Daunorienė, A., & Gudonienė, D. (2023). *Iššūkiams grįstas mokymasis: mokomoji knyga.* Technologija. (PDF 3 vnt., VK 10 vnt.)
3. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės vadovėlis* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
4. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės pratybų sąsiuvinis* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
5. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės pasitikrinamieji darbai.* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
6. Casey, L. B., & Carter, S. L. (2024). *Applied behavior analysis in early childhood education: an introduction to evidence-based interventions and teaching strategies* (2nd ed.). Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
7. *Childhood practice: a reflective & evidence-based approach.* (2023). Sage Publications Ltd. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
8. *Creating an inclusive school climate: a school psychology model for supporting marginalized students.* (2024). Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Visuomeninis ugdymas: 1 klasės vadovėlis.* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
10. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Visuomeninis ugdymas: 1 klasės pratybų sąsiuvinis.* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
11. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Visuomeninis ugdymas: 1 klasės*

- pasitikrinamieji darbai. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
12. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Gamtos mokslai: 1 klasės vadovėlis* Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
13. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Gamtos mokslai: 1 klasės pratybų sąsiuvinis. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
14. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Gamtos mokslai: 1 klasės pasitikrinamieji darbai. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
15. *Early childhood education: current realities and future priorities. (2023). Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
16. *Essential subject knowledge for primary teaching. (2023). Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
11. Foster, J. (2023). *Behaviour: the lost modules. Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
17. Katinienė, V. (2022). *Noriu kalbėti: kalbos ugdymo pratybos vaikams, kurie kalba neaiškiai ar tik jiems suprantama kalba. Spaudos praktika. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)*
18. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės vadovėlis. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
19. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės pratybų sąsiuvinis. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
20. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės pasitikrinamieji darbai. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
21. Paatsch, L., Casey, S., Green, A., & Stagnitti, K.. (2024). *Learning through play in the primary school: the why and the how for teachers and school leaders. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
22. Robbins, Z. S., Smith, D., Ortega, S., Corrigan, O., & Dale, B. (2024). *Becoming a social justice educator: a guide with practice. Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
23. Roy, D. (2022). *Empathy-driven school systems: nature, concept and evolution. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
24. Seldin, T. (2023). *Kaip užauginti nuostabų vaiką pagal Montessori: vadovas tėvams, kaip ugdyti vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi. Leidykla "Briedis" (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*

25. Thomas, A., & Lewis, A. (2023). *Child development from birth to 8 years: an interdisciplinary approach*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
26. Warin, J. (2023). *Gender in early childhood education: implementing a gender flexible pedagogy*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
27. Williams, Ch., & Wright, B. (2023). *Socialinių istorijų™ rašymo gairės: nuoseklūs žingsniai tėvams ir specialistams*. Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)

Kiti

1. Cicero, M. T. (2023). *Oratorius*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
2. Eriksen, T. H. (2023). *Ekrano laikai: kaip išmanusis telefonas pakeitė pasaulį* Tyto alba. (PDF 1 vnt., VK 4 vnt.)
3. Jovaišienė, I., Aleknavičienė, A., Gineitytė-Ozolinčė, D., Svetikienė, M., Jovaiša, T., & Šipylaitė, J. (2023). *Pradinis ir specialusis suaugusiųjų gaivinimas: būklės po gaivinimo : mokomoji knyga*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 13 vnt.)
4. Reynolds, M. (2023). *Koučingas – dėmesys žmogui, ne problemai: reflekyvaus domėjimosi gidas*. BigBookTalk. (PDF 1 vnt., VK 4 vnt.)