

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE

GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2023 m. sausis - vasaris

Psichologija

1. Akbar Sam. (2022). *Atsparumas stresui: kaip įveikti stresą ir ugdyti didesnę atsparumą*. Briedis. (PDF 2 vnt., VK 5 vnt.)
2. Aron, E. (2022). *Itin jautrūs tėvai: net jei visko aplink per daug, atlikite savo vaidmenį puikiai*. Sofoklis. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
3. Brewer, J. (2022). *Laisvi nuo nerimo: nauji moksliniai tyrimai, padedantys atpažinti, valdyti nerimą ir išsivaduoti iš jo ciklą* Vaga. (PDF 2 vnt., VK 5 vnt.)
4. Brooks, F. (2022). *Viskas apie nerimą ir baimes*. Alma littera (PDF 2vnt., VK 2 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Augustinienė, A., & Simonaitienė, B. (2020). *Mokymosi strategijos ir mokinių pasiekimų sąsajos: mokslo monografija*. Technologija. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
2. Bungay Stanier, M. (2022). *Koučingo įprotis: mažiau aiškinti, daugiau klausti – geresnio vadovavimo stilius*. BigBookTalk. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
3. Ivoškuvienė, R., Mamonienė, Z., Pečiulienė, O., & Suveizdienė, V. (2022). *Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymas (2-asis pataisytas leidimas.)*. Lucilijus. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
4. Kalibatienė, D., & Simanavičienė, R.. (2021). *Moksliniai tyrimai ir inovacijos informatikos moksluose: vadovėlis*. Vilniaus Gedimino technikos universitetas. (PDF 3 vnt., VK 27 vnt.)
5. Piličiauskaitė, L. J. (2021). *Auklėjimo ir mokymo sinergija emocinio imitavimo metodo taikymo kontekste: pedagogo praktinės patirties aspektas: monografija*. Lauros Petrauskienės IV "Leidyba tau" (PDF 2 vnt., VK 3 vnt.)
6. Stanišauskienė, V. (2022). *Kodėl tampama mokytoju?: mokytojo karjeros trajektoriją brėžiantys veiksniai : mokslo studija*. Technologija. (PDF 3 vnt., VK 4 vnt.)

Higiena. Asmens higiena

1. Fried, K., & McKenna, Ch. (2022). *Gydymas žaidimu, naudojant Violetos Oaklander darbo modelį: vadovas terapeutams bei konsultantams, dirbantiems su vaikais, paaugliais ir šeimomis*. Žmogaus psichologijos studija. (PDF 3 vnt., VK 6 vnt.)
2. Mitchell, W., & Wharton, A. (2022). *Demencija: ką turėtumėte žinoti*. Briedis. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
3. Лебедева, Л. Д. (2021). *Projekcinis piešinys dailės terapijoje: požymių ir interpretacijų enciklopedija*. Žmogaus psichologijos studija. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

Kiti

1. Bungay S., M. (2022). *Koučingo įprotis: mažiau aiškinti, daugiau klausti – geresnio vadovavimo stilius*. BigBookTalk. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
2. *Darbo rinkos politikos pagrindai: mokomoji knyga*. (2022). Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
3. Petrylaitė, D., & Petrylaitė, V. (2022). *Darbo teisė visiems*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
4. Pribušauskaitė, J., Ramonienė, M., Stumbrienė, V., & Vilkienė, L. (2022). *Lietuvių kalbos kaip svetimosios mokymas: keletas metodikos klausimų (2-asis leidimas)*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 6 vnt.)
5. Tarasevičienė, A., & Šutienė, K. (2022). *Intelektikos pagrindai: vadovėlis*. Technologija. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
6. Tumosaitė, V., & Diržys, R. (2022). *Melagienos. Konspiracijų žaidimas*. Terra Publica. (PDF 3 vnt., VK 6 vnt.)