

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2022 m. rugsėjis- spalis

Psichologija

1. Clarke Fields, H. (2022). *Užauginti gerą žmogų: sąmoninga tėvystė: kaip užauginti geraširdžius, savimi pasitikinčius vaikus*. Vilnius: Vaga. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
2. Elias, Maurice J., Murphy, Nina A., & McClain, Kellie A. (2022). *Morning classroom conversations: build your students' social-emotional, character, and communication skills every day*. Thousand Oaks: Corvin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Erikson, T. (2022). *Narcizai tarp mūsų: kaip bendrauti su žmonėmis, kuriems jie - patys svarbiausi pasaulyje*. Kaunas: Obuolys. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
4. Golding, K. S. (2022). *Tėvystės kasdienybė: terapinis vaikų auginimas : DDP metodas prieraišumo pagrindams*. Vilnius: Vaga. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
5. Yalom, Irvin D., ir Yalom, M. (2021). *Mirties ir gyvenimo klausimas*. Vilnius: Vaga. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
6. Kreisman, Jerold J. ir Straus, H.. (2022). *Aš nekenčiu tavęs! Nepalik manęs: kaip geriau suprasti ribinę asmenybę* Vilnius: Liūtai ne avys. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
7. Lekavičienė, R., Antinienė, D., Almonaitienė, J. S. ir Vasiliauskaitė, Z. (2022). *Bendravimo psichologija šiuolaikiškai*. Vilnius: Alma littera. (PDF 3 vnt., VK 16 vnt.)
8. Mason, Ch., Donald, J., Khalsa, K. Kaur, Murphy, R. Michele M., & Brown, Valerie. (2022). *Cultivating happiness, resilience, and well-being through meditation, mindfulness, and movement: a guide for educators*. Thousand Oaks, California: Corwin (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Nathan, E. (2022). *Visas mano gyvenimas : apie tėvus, kokie norime būti, ir vaikus, kokius tikimės užauginti*. Vilnius : Vaga. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
10. Petronienė, G. M. (2022). *Gerųjų žmonių šešėliai: psichoterapinės išpažintys ir esė*. Vilnius: Alma littera. (PDF 1 vnt., VK 4 vnt.)
11. Robbins, A. (2022). *Pažadinkite savyje milžiną: kaip įvaldyti savo psichinį, emocinį, fizinį ir finansinį gyvenimą*. Kaunas: Luceo. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
12. Sapolsky, R. M. (2022). *Elgesys: kaip mokslas paaiškina geriausiai ir blogiausiai mūsų poelgius*.

- Vilnius: Kitos knygos. (PDF 1 vnt., VK 4 vnt.)
13. Syed, M. (2022). *Mąstymas be sienų: skirtingų požiūrių galia*. Vilnius: Alma littera. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
 14. Stoop, D. (2021). *Kaip atleisti savo tėvams ir sau?* Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai.(PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 15. Tawwab, N. G. (2022). *Nusistatyk ribas, atrask ramybę: patarimai, kaip susigrąžinti savo tikrąjį aš* Vilnius Liūtai ne avys. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
 16. .Tronick, E., ir Gold, C. M. (2021). *Nesutarimų galia: raktas į artumą ir pasitikėjimu grįstus santykius*. Vilnius: Briedis. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
 17. Whitson, S. (2022). *How to be angry: strategies to help kids express anger constructively* London: Jessica Kingsley Publishers. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Banytė Surplienė, L. (2022). *Apie pinigus su vaikais: paprasti patarimai tėvams, kaip paruošti vaiką ateities pasauliui*. Vilnius: Alma littera. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
2. Blannin, J. (2022). *Beginning teaching with digital technology*. London: SAGE. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Eyre, R. M. ir Eyre, L. (2022). *Aš pats: žaidimai, kuriantys šeimos tradicijas, kultūrą ir ekonomiką* Vilnius: Abigailė (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
4. Hancock, R. E. (2023). *Global citizenship education for young children: practice in the preschool classroom*. New York, NY: Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
5. Hancock, L. (2022). *Talent zones: 10 tools to help kids develop their talents*. Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
6. Hollins-A.,S., & Law, N. (2022). *Collective equity: a movement for creating communities where we all can breathe*. Thousand Oaks: Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
7. Makauskienė, V. ir Ivoškuvienė, R. (2022). *Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai: logopedijos vadovėlis : vadovėlis aukštosioms mokykloms*. Kaunas: Vitae Litera. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
8. *Mental health and attendance at school*. (2022). Cambridge: Cambridge University Press.M..

- (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Patel, P. (2022). *The antiracist educator*. London: SAGE. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 10. Patience, L., & Rose, L. (2022). *Flex education: a guide for flexible working in schools* (First published.). London: Corwin (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 11. Pendrey, A. (2022). *The little book of reflective practice: a practical guide to the early years* (First edition.). Abingdon, Oxon OX: Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 12. *Primary teaching: learning & teaching in primary schools today* (2nd edition.). (2022). London: Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 13. *Professional studies in primary education* (4th edition.). (2022). London: SAGE Publications. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
 14. Rigby, D., & Hastings, D. (2022). *Making play work in early years settings: tales from the sandpit*. Thousand Oaks, California: Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 15. Robson, S., & Zachariou, A. (2022). *Self-regulation in the early years*. London: Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 16. Stone, G. (2022). *Professionalism in primary teaching* (First published.). London: Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 17. Thunder, K., Almarode, J., & Hattie, J. (2022). *Visible learning in early childhood*. Thousand Oaks, California: Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 18. Vanagaitė, K., Valickas, G., Mikuličiūtė, V. ir Čunichina, K.. (2021). *Vaikų teisinė ir ekonominė socializacija: mokomoji knyga*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 3 vnt., VK 4 vnt.)
 19. Vilkytė, L. (2021). *Kaip padėti vaikams užaugti dvikalbiams: emigravusių šeimų patirtis, moksliniai tyrimai, praktiniai patarimai* (Antrasis papildytas leidimas.). Vilnius: Didakta. (PDF 5 vnt., VK 5 vnt.)

Socialinis aprūpinimas ir pagalba

1. Anastas, J. W. (2022). *Teaching in social work: an educator's guide to theory and practice* . New York: Columbia University Press. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
2. *Critical social work praxis*. (2022). Winnipeg, Manitoba ; Halifax, Nova Scotia: Fernwood

- Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Fearnley, B. (2022). *Developing knowledge & skills for child & family social work*. London: Learning Matters. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 4. *Introduction to social work*. (2022). New Delhi, India: SAGE Publications. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 5. Sabbagh, M., & Korgaonkar, G.. (2022). *Social work law, ethics & social policy*. London: Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
 6. *Social work in health emergencies: global perspectives*. (2022). Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor&Francis Group.(PDF 1 vnt., VK I vnt.)

Kiti

1. Duškinas, D. (2019). *Retorika. Retoterapija*. Vilnius: Vaga. (PDF 1 vnt., VK 31 vnt.)
2. Jankauskienė, G., Mikeliūnaitė, J., Neverauskas, J. ir Rogalskytė, N. (2022). *Kaip atpažinti ir įveikti valgymo sutrikimus: tikros patirtys, specialistų patarimai, pagalbos sau ir kitiems būdai*. Vilnius: "Baltų lankų" leidyba. (PDF 2 vnt., VK 5 vnt.)
3. Kačerauskas, T. ir Mickūnas, A. (2021). *Tarp komunikacijos teorijų: šimtas klausimų : monografija*. Vilnius: Vilniaus Gedimino technikos universitetas. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)
4. Willow, M. (2021). *Kai jaučiu liūdesį: knyga, kuri padeda vaikams suprasti jausmus*. Kaunas: Vaga. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)