

## PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2022 m. sausis- vasaris

### Psichologija

1. Murray, L. E. (2021). *Ramūs vaikai: padėkime vaikams atsipalaiduoti mokantis dėmesingo įsisąmoninimo* : Helios. ( PDF 3 vnt., VK 3 vnt. )
2. Naumburg, C. (2021). *Kaip nepratrūkti bendraujant su vaikais: ramesnių ir laimingesnių tėvų praktinis vadovas* . Vilnius: Briedis. ( PDF 3 vnt., VK 3 vnt. )
3. *Psychological assessment and treatment of older adults* (2021). Boston, MA: Hogrefe Publishing. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
4. Sadauskas, Ž. (2020). *Vaikystės šešėliai* . Kaunas: Ž. Sadauskas. ( PDF 2 vnt., VK 4 vnt. )

### Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Almarode, J., Campbell, K., & Lamb, Ch.. (2021). *Inclusive teaching in the early childhood science classroom* . New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
2. *The child in question: childhood texts, cultures, and curricula* (2021). Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor & Francis Group. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
3. Day, L. (2021). *Discover creativity with babies* . London: Routledge. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. *Developmentally appropriate curriculum and instruction: pedagogy for knowledge, attitudes and values.* (2021). New York, NY: Routledge. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
5. *Consultation and mental health interventions in school settings: a scientist-practioner's guide* (2021). Boston, MA: Hogrefe Publishing. ( PDF 1 vnt., VK 1vnt. )
6. Kirchner, M. (2021). *Mano Montessori užduotys: 3-6 m.: rankos lavinimas, skaičiai, raidės, formos, gamta.* Vilnius: „Baltų lankų“ vadovėliai. ( PDF 3 vnt., VK 3 vnt. )
7. Herrmann, È. (2021). *Mano Montessori užduotys: 4-7 m.: ši veiklos knyga praturtins žodyną, supažindins su gamta ir mus supančiu pasauliu* . Vilnius: „Baltų lankų“ vadovėliai. ( PDF 3

vnt., VK 3 vnt.)

8. Kavaliauskienė, A., Padaruskienė, A., ir Rimšėlienė, R. (2020). *Matematika: mokytojo knyga 4 klasei*. Kaunas: Šviesa. ( PDF 3 vnt., VK 3 vnt. )
9. Mainstone C., S. (2021). *Supporting children with social, emotional and mental health needs in the early years: practical solutions and strategies for every setting*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
10. Mansfield, J. (2021). *Pedagogical equilibrium: the development of teachers' professional knowledge*. Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor & Francis Group. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
11. Notbohm, E., ir Zysk, V. (2021). *1001 puiki idėja kaip auginti ir ugdyti autizmo sutrikimą ar Aspergerio sindromą turinčius vaikus*. Vilnius: Geri pamatai. ( PDF 2 vnt., VK 2 vnt. )
12. Steele, D. (2022). *The total teacher: understanding the three dimensions that define effective educators*. New York, NY: Routledge. ( PDF 1 vnt., VK 1vnt. )
13. *10 perspectives on innovation in education*. (2019). New York, NY: Routledge. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )

### **Socialinis aprūpinimas ir pagalba**

1. *The behavioral sciences and health care*. (2018). Boston, MA: Hogrefe Publishing. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
2. Meinert, R. G., Pardeck, J. T., & Kreuger, L. (2012). *Social work: seeking relevancy in the twenty-first century*. New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group. ( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )
3. Wekerle, Ch., Wolfe, D. A., Cohen, J. A., Bromberg, D. S, & Murray, L. (2019). *Childhood maltreatment*. Boston, MA: Hogrefe.( PDF 1 vnt., VK 1 vnt. )

### **Kiti**

1. Sein, L. (2021). *Silvija ieško spalvų*. Vilnius: „Baltų lankų“ vadovėliai. ( PDF 2 vnt., VK 2vnt. )