

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2021 m. spalio- lapkritis

Psichologija

1. Bilbao, A.(2021). *Vaiko smegenys paaiškintos tėvams* . Kaunas: Obuolys. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
2. *Early childhood education and change in diverse cultural contexts*. (2019). Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
3. Karklytė Palevičienė, M. (2021). *Vaiko emocinis intelektas: kaip padėti vaikams pažinti emocijas, pasitikėti savimi ir gerai sutarti su kitais* . Vilnius: Alma littera. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
4. Lansbury, J. (2021). *Blogų vaikų nebūna: drausminti mažylius ne gėda* . Vilnius: Briedis. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
5. Piroddi, C. (2021). *Vaikų emocijos: Montessori laboratorija* . Vilnius: Nieko rimto.(PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
6. Richardson, K. (2020). *Models of cognitive development* Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group .(PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
7. Stahl, S., ir Tomuschat, J. (2021). *Šeimos lizdo šiluma - sparnai tėvams ir vaikams: palaikyti vaiką ir suteikti jam laisvę - kaip auklėti neauklėjant* . Vilnius: Briedis. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Cree, J., & Robb, M.. (2021). *The essential guide to Forest School and nature pedagogy* . Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge.(PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
2. Davies, S. (2021). *Montessori mažylis: patarimų knyga tėvams, kaip užauginti smalsią ir atsakingą asmenybę* Vilnius: Briedis.(PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
3. Greenwood, A. (2020). *Understanding, nurturing and working effectively with vulnerable children in schools: "why can't you hear me?"*. Abingdon, Oxon ; New York, NY:

Routledge. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

4. Grimmer, T. (2021). *Developing a loving pedagogy in the early years: how love fits with professional practice* . Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.(PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
5. *Leadership in early education in times of change: research from five continents*. (2019). Opladen, Germany: Verlag Barbara Budrich.(PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
6. Macrory, G. (2021). *Learning to talk: the many contexts of children's language development* . London: SAGE Publications. (PDF 1vnt., VK 1 vnt.)
7. Pottle, J. (2021). *1000 words STEM: build science, vocabulary, and literacy skills*. London: Dorling Kindersley Limited. (PDF 1vnt., VK 1 vnt.)
8. *Revisiting Paulo Freire's Pedagogy of the oppressed: issues and challenges in early childhood education* . (2021). Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge.(PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Spackman, B. (2021). *Jumpstart learning in your kids: an easy guide to building your child's independence and success in school* (Coral Gables,). Mango Publishing. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
10. *Understanding teacher identity: the complexities of forming an identity as professional teacher* . (2021). Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
11. West, S. R., ir Sarosy, J.. (2021). *Kaip pasakoti istorijas vaikams* . Vilnius: Vaga. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)