

PDF studijų programoms naudingi elektroniniai šaltiniai

Paieškos sistemos

[Virtuali biblioteka](#)

[Google Scholar](#)

El. knygos (lietuvių k.)

[KTU elektroninės knygos](#) – VK prenumeruoja ([sąrašas](#)), prisijungimo duomenys _ [Moodle Bibliotekos skiltyje](#)

Pavyzdžiui:

Janiūnaitė, B. (2019). *Edukacinių inovacijų diegimo atvejai: mokomoji knyga.*

Jucevičius, R., Šiugždinienė, J. ir Jucevičienė, P. (2017). *Sumanioji socialinė sistema: mokslo darbai.*

[MRU elektroninės knygos](#) – atvira prieiga, [sąrašas](#)

Pavyzdžiui:

Dudaitė, J.(2019). *Suaugusiųjų gebėjimai, mokymasis ir darbo rinka. Tarptautinio EBPO PIAAC tyrimo rezultatų apžvalga: mokslo studija.*

Raižienė, S.(2018). *(Ne)motyvuojantis mokytojo elgesys: kuo tai (ne)naudinga mokiniams: mokslo studija.*

Dudaitė, J. (2015). *Verslumo ugdymas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose:mokslo studija.*

Andrijauskaitė, L. (2015). *Socialinių paslaugų sistema Lietuvos viešojo valdymo modernizavimo kontekste: daktaro disertacija.*

Gražulis, V. (2015). *Žmogiškųjų išteklių valdymas: vadovėlis.*

Česnuitytė, V. (2014). *Lietuvos šeima: socialinių saitų perspektyva.*

Gaižauskaitė, I. (2014). *Socialinių tyrimų metodai: apklausa.*

Petrauskienė, A. (2013). *Mokyklos sveikatos ugdytojų vaidmenys: mokslo studija.*

[VDU elektroninės knygos](#) – atvira prieiga (tik dalis knygų), [VDU knygos virtualioje bibliotekoje](#)

Pavyzdžiui:

Rinkevičius, Z. ir Vitkauskas, R. (2020). *Muzikinis ugdymas-dvasinių vertybių sklaidos veiksnys.*

Vaičiūnienė, A. ir Ivanauskas, A. (2019). *Būsimųjų mokytojų asmenybės identiteto branda studijų metais.*

Bučaitė-Vilkė, J., Civinskas, R., Lazauskienė, A., Leščiauskaitė, V., Lackowska, M., Gendžwill, A., Krukowska, J. ir Mikalauskas, A. (2019). *Savivaldybių bendradarbiavimas Lietuvoje: formos, galimybės, vizijos.*

Vaitkevičius, S., Merkys, G., Atkočiūnienė, V., Vaitkevičienė D. ir Bubelienė, D. (2019). *Tiriamųjų projektų rašymo pagrindai : metodologinis požiūris.*

Tandzegolskienė, I. ir Rutkienė, A. (2013). *Aktualios ugdymo problemos akademinio jaunimo tyrimuose: straipsnių rinkinys*.
Ruškus, J., Žvirdauskas, D., Zybartas, S., Eskytė, I., Motiečienė, R. ir Dorelaitienė, A. (2012). *Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas Lietuvoje. Būklės ir galimybių tyrimas: mokslo studija*.

[VU elektroninės knygos](#) – atvira prieiga

Pavyzdžiui:

Targamadžė, V. (2019). *Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas: metodinė priemonė studentams*.
Smetonienė, I. (2019). *Kalbos normos praktika : mokomoji knyga*.
Vilkienė, L., Vilkaitė-Lozdienė, L. ir Bružaitė-Liseckienė, J. (2019). *Lietuvių kalba Vilniaus lietuviškose, lenkiškose ir rusiškose gimnazijose: mokėjimo kokybė, kalbinės nuostatos ir motyvacija*.

[Vitae litera el. knygos](#) – VK prenumeruoja tik dalį knygų ([sąrašas](#)), prisijungimo duomenys [Moodle Bibliotekos skiltyje](#)

Pavyzdžiui:

Patamsytė, E. (2018). *Lankstumas ir jo lavinimas: metodinė priemonė*.
Stelmokienė, A. ir Endriulaitienė, A. (2018). *Vadovavimas ir auklėjimas: kartu ar atskirai*.
Balčiūnienė, R., Januškevičiūtė, R., Kuzminskienė, I., Markevicienė, B., Rastienė, V. ir Velickienė, V. (2016). *Slaugos ir asmens sveikatos priežiūros procedūros: mokomoji knyga*.
Valius, L. (2016). *Šeimos medicinos pagrindai: praktiniai įgūdžiai*.
Liubinienė, R. (2011). *Žaidimo džiaugsmas : metodinė priemonė*.

[VGTU el. knygos](#) - VK prenumeruoja tik dalį knygų ([sąrašas](#)).

Pavyzdžiui:

Buivydienė, V., Kirvaitis, R., Rutkienė, L. ir Vladarskienė, R. (2019). *Akademinė ir profesinė kalba: tekstų ypatybės ir kūrimas: vadovėlis*.
Monginaitė, L. (2010). *Bendravimo psichologija..*
Pruskus, V. (2012). *Smurto fenomenas mokykloje. Komunikacija, sklaida, prevencija*

El. knygos (užsienio k.)

[eBooks on EBSCOhost](#) – prenumeruojamos knygos (įvairios mokslo sritys)

Pavyzdžiui:

Kallick, B., & Costa, A. L. (2019). *Nurturing Habits of Mind in Early Childhood : Success Stories From Classrooms Around the World*.
Lansdown, M. (2019). *In The Zone : Helping Children Rise to the Challenge of Learning*.
Mielke, C. (2019). *The Burnout Cure : Learning to Love Teaching Again*.

Williams, L. (2017). *Positive Behaviour Management in Early Years Settings : An Essential Guide*.
Sutterby, J. A. (2017). *Family Involvement in Early Education and Child Care*.
Cowan, R. J. (2016). *Number Skills in Primary School : Development and Individual Differences*.
Menon, S. (2019). *Social Work Assessment*.
Menon, S. (2019). *Social Work Skills and Knowledge*:
Segal, E. A. (2018). *Social Empathy : The Art of Understanding Others*.
Rață, G., & Runcan, P.-L. (2014). *Applied Social Psychology*.
Stainton Rogers, W. (2011). *Social Psychology*:
Farley, L. A. (2018). *Childhood Beyond Pathology : A Psychoanalytic Study of Development and Diagnosis*.

[ProQuest Ebook Central](#) - laikinai atvira prieiga iki birželio mėn. pabaigos. Prieiga tik užsiregistravus, [daugiau informacijos](#)

Pavyzdžiui:

Blythe, S. G. (2017). *Attention, balance and coordination : The a. b. c. of learning success*.
Willans, A., & Williams, C. (2018). *Freedom to learn : Creating a classroom where every child thrives*.
Votruba-Drzal, E., & Dearing, E. (Eds.). (2017). *The wiley handbook of early childhood development programs, practices, and policies*.
Rutland, A., Nesdale, D., & Spears, B. C. (Eds.). (2017). *The wiley handbook of group processes in children and adolescents*.
Stoltz, D., & Czarnecki E. (2013). *Every Child Ready for School: Helping Adults Inspire Young Children to Learn*.
Shaughnessy, M. F., & Kleyn, K. (2012). *Handbook of Early Childhood Education*.
Cohen, L., & Waite- Stupiansky, S. (2013). *Learning Across the Early Childhood Curriculum*.
Miller, S. (2012). *Theory of Mind: Beyond the Preschool Years*.
Suggate, S., & Reese E. (2012). *Contemporary Debates in Childhood Education and Development*.
Sutterby, J. (2012). *Early Education in a Global Context*.
Macintyre, Ch. (2011). *Understanding Babies and Young Children from Conception to Three: A Guide for Students, Practitioners and Parents*.
Du, X., & Chemi, T. (Eds.). (2018). *Arts-based methods in education around the world*.
Volkmar, F. R., & Wiesner, L. A. (Eds.). (2017). *Essential clinical guide to understanding and treating autism*.
Mohan, B. (2018). *The future of social work : Seven pillars of practice*.

[DOAB](#) – atviros prieigos knygų katalogas (įvairios mokslo sritys, menai)

[The National Academies Press](#) – knygas galima atsisiųsti PDF formatu (užsiregistravus) arba skaityti online

[Open text library](#) – atvira prieiga

Žurnalai duomenų bazėse

[eBooks on EBSCOhost](#) – moksliniai straipsniai (įvairios mokslo sritys)

[Taylor & Francis online](#) – nuotoliniu būdu prieinami tik atviros prieigos straipsniai (įvairios mokslo sritys)

[Emerald insight](#) – moksliniai straipsniai (įvairios mokslo sritys)

[DOAJ](#) – didžiausia recenzuotų atviros prieigos mokslinių straipsnių talpykla (įvairios mokslo sritys)

[Oxford Journals Open Access](#) – atviros prieigos žurnalai (įvairios mokslo sritys)

[Wiley Open Access Journals](#) – atviros prieigos žurnalai (įvairios mokslo sritys)

Atviros prieigos Lietuvos ištekliai

<https://www.smm.lt/> – šiame puslapyje prieinami teisės aktai, ugdymo programos, netradicinis ugdymas, švietimo pagalba mokytojams, tėvams, studentams.

<http://www.sppc.lt/> – prieiga visų studijų programų studentams prie specialiosios pedagoginės, specialiosios psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sistemos. Prieinami metodiniai bei kiti aktualūs informaciniai leidiniai.

<https://www.ssinstitut.lt/> – atvira prieiga prie projektų, mokymų, leidinių, straipsnių, kuriuose pateikiami pozityvios tėvystės, asmenybės santykių ugdymo bei krizių prevencijos aspektai.

<https://sodas.ugdome.lt/> – prieiga pradinio ugdymo studijų programos studentams : bendrosios programos, bendrieji ugdymo planai, didaktikos, metodinės priemonės.

<https://www.ikimokyklinis.lt/> – prieiga prie ikimokyklinio ugdymo projektų, straipsnių, renginių.

<http://www.gamtukai.lt/> – prieiga ikimokyklinio ir pradinio ugdymo studijų programos studentams, informacinės priemonės gamtos didaktikai.

<https://www.lgki.lt/> – atvira prieiga, lietuvių – gestų kalbos studijų programos studentams, prie rengiamų žodynų, metodinių priemonių.