

**PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS
NAUJOS KNYGOS**

2020 m. sausis- vasaris

Leidiniai vaikams ir jaunimui

1. Bull, J. (2018). *Crafty science: More than 20 sensational STEAM projects for little makers to create at home*. New York, N.Y.: DK Publishing. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
2. Chatterton, C. (2018). *Awesome science experiments for kids: 100 fun steam projects and why they work!* Emeryville, Calif.: Rockride Press. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
3. Braun, S. (2019). *Pažiūrėk ir pasakyk, ką matai gamtoje*. Vilnius: Nieko rimto. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Psichologija

1. Allen, S. F, & Gordon, P. (2011). *How children learn. 4: Thinking on special educational needs and inclusion : From Steiner to Dewey - theories and approaches on how children with special education needs learn and develop*. London: Practical Pre-School. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. *Anthropology of environmental education (Education in a competitive and globalizing world)*. (2013). New York, N.Y.: Novinka. (PDF1 vnt., VK 1 vnt.)
3. Bagdonas, A. ir Bliumas, R. (2019). *Aiškinamasis psichologijos terminų žodynas*. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras. (PDF 5 vnt., VK 11 vnt.)
4. Freud, S. (2019). *Gedulas ir melancholija: anapus malonumo principo ; Ego ir Id*. Vilnius: Vaga. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
5. Goso, D. (2019). *Kaip sutarti su paaugliu?: vadovas nusivylusiems tėvams*. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
6. Hargis, A. (2018). *Toddler discipline for every age and stage: Effective strategies to tame tantrums, overcome challenges, and help your child grow*. Emeryville, Calif.: Rockridge Press. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

7. Keller, G., Papasan, J. (2019). *Tik vienas dalykas : neįprastai paprasta tiesa apie įspūdingus pasiekimus*. Vilnius : TOC sprendimai. (PDF 1vnt., VK 4 vnt.)
8. Marion, M. (2019). *Guidance of young children*. New York, N.Y.: Pearson. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
9. Mažeikienė, V. (2019). *Kai augti sunku: vaikų ir paauglių psichologinės problemos ir jų sprendimo būdai*. Vilnius: Tyto alba. (PDF 3 vnt., VK 6 vnt.)
10. *The SAGE handbook of developmental psychology and early childhood education*. (2019). London: Sage reference. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
11. Osho. (2019). *Sąmoningumas: kaip gyventi išlaikant pusiausvyrą : naujojo gyvenimo būdo įžvalgos*. Kaunas: Meilės kelias. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
12. Purvis, K. B., Cross, D. R. ir Sunshine, W. L. (2019). *Ryšys su vaiku: kaip kurti pasitikėjimu grįstus santykius*. Vilnius: Vaga. (PDF 3 vnt.)
13. Wezowski, K. ir Wezowski, P. (2019). *Neįstarus nė žodžio: įvaldykite kūno kalbos meną ir padidinkite savo sėkmės galimybes*. Vilnius: Vaga. (PDF 2 vnt., VK 2vnt.)

Visuomenė. Socialinė struktūra

1. Rimkus, V. ir Kreiviniene, B. (2019). *Pozityvumas socialiniame darbe*. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. (PDF 5 vnt., VK 5 vnt.)
2. Rubavičius, V. (2018). *Nacionalinis tapatumas, kultūrinė atmintis ir politika*. Vilnius: Lietuvos kultūros tyrimų institutas. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. *Children learning outside the classroom: From birth to eleven (2nd ed.)*. (2017). London: SAGE. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
2. Varenne, H. (2019). *Educating in life: Ethnographies of challenging new normals (Routledge research in education)*. New York, N.Y.: Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)

3. Fleer, M. (2018). *Child development in educational settings*. Cambridge: Cambridge University Press. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
4. Heinecke, L., L. (2019). *STEAM eksperimentai: 52 kūrybinės idėjos gamtos mokslams, technologijoms, inžinerijai, menui ir matematikai pažinti*. Kaunas : Šviesa. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
5. Klizas, Š. (2019). *Kūno kultūra: vadovėlis 3 klasei*. Kaunas: Šviesa. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
6. Mockus, V. (2019). *Sprendžiame 3 klasės matematikos uždavinius ir įtvirtiname išeitą medžiagą*. Šiauliai: V. Mockaus įmonė. (PDF 4 vnt., VK 4vnt.)
7. *New practices of comparison, quantification and expertise in education: Conducting empirically based research*. (2019). Abingdon, Oxon: Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
8. *Playful learning: Events and activities to engage adults*. (2019). New York, N.Y.:Abingdon: Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
9. Vencloviene, A. ir Jankauskienė, A. (2019). *Žingsniuok į matematiką!: gabiems ir smalsiems : nestandartiniai uždaviniai 1 klasei*. Kaunas: Šviesa. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

Kalbotyra ir kalbos

1. Buivydienė, V., Kirvaitis, R., Rutkienė, L. ir Vladarskienė, R. (2019). *Akademinė ir profesinė kalba: tekstų ypatybės ir kūrimas : vadovėlis*. Vilnius: Technika. (PDF 2 vnt., VK 17 vnt.)
2. Foley, M., & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab: Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson. (PDF 5 vnt., VK 5 vnt.)
3. Foley, M., & Hall, D. (2012). *My GrammarLab. Intermediate B1/B2: With key*. Harlow: Pearson Longman. (PDF 15 vnt., VK 15 vnt.)
4. Foley, M., & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab: Elementary A1/A2 : With key (Always Learning)*. Harlow: Pearson. (PDF 5 vnt., VK 5 vnt.)

Istorija

1. *Lietuvos bajorai: Enciklopedinis leidinys.* (2018). Vilnius: Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka. (PDF 1vnt., VK 1 vnt.)