

PEDAGOGIKOS FAKULTETO BIBLIOTEKOJE GAUTOS NAUJOS KNYGOS

2024 m. spalio - gruodis

Psichologija

1. *Articulating childhood trauma: in the context of war, sexual abuse and disability.* (2024). Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2020). *Valios galia: kur slypi didžiausia žmogaus stiprybė.* Sofoklis. (PDF 1 vnt., VK 3 vnt.)
3. Blandė, A. (2024). *Degūnės kaukė mokyklai: psichologo rekomendacijos tėvams ir mokytojams.* Alma littera. (PDF 5 vnt., VK 6 vnt.)
4. Boyatzis, R. E., Smith, M. L., & Van O., Ellen. (2024). *Padedant žmonėms keistis: atjauta grįstas koučingas, kuris padės mokytis ir augti visą gyvenimą.* BigBookTalk. (PDF 2 vnt., VK 9 vnt.)
5. Boltonas, R. (2024). *Bendravimo įgūdžiai: būti tvirtabūdiškam, klausytis kitų ir spręsti konfliktus.* Liūtai ne avys. (PDF 3 vnt., VK 10 vnt.)
6. Busilaitė, K. (2022). *Kaip stiprinti ryšį su savo vaiku?* Kristina Busilaitė. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
7. Demetriou, A., Spanoudis, G., G., Samuel, P., R., Vainikainen, M.P., Kazi, S., & Makris, N. (2024). *Educating the developing mind: a developmental theory of instruction.* Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
8. Dilienė, A. (2024). *Blogai yra gerai: terapinės pasakos suaugusiems.* Aurima Dilienė. (PDF 2 vnt., VK 3 vnt.)
9. Dispenza, J. (2024). *Vystykite savo smegenis: mokslas apie tai, kaip pakeisti savo protą.* Mijalba. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
10. Firth, J., & Riazat, N. (2023). *What teachers need to know about memory.* Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
11. Granneman, J., & Sóló, A. (2024). *Jautrūs žmonės: kaip jautrumą paversti stiprybe.* Tyto alba. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
12. Hall, G. C. N. (2023). *Multicultural psychology.* Routledge. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
13. Jacob, G., Genderen, H. & Seebauer, L. (2024). *Metas keistis: ištrūk iš neigiamų mąstymo ir elgesio spąstų.* Tyto alba. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
14. Kahneman, D. (2016). *Mąstymas, greitas ir lėtas.* Eugrimas. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
15. King, T. (2024). *Kritinis mąstymas: memuarai apie prietarus, švietimo galią ir drąsą kelti klausimus.* Alma littera. (PDF 2 vnt., VK 3 vnt.)

16. Korczak, J. (2023). *Kaip mylėti vaiką: Gyvenimo taisyklės*. Andrena. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
17. Levine L. E., & Munsch, J. (2024). *Child development from infancy to adolescence: an active learning approach*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
18. Malinauskas, R. (2021). *Fizinio ugdymo psichologija: vadovėlis*. Lietuvos sporto universitetas. (PDF 2 vnt., VK 6 vnt.)
19. McBride, K. (2024). *Narcizas šeimoje: žalingų pasekmių supratimas ir kelias į išgyjimą*. Liūtai ne avys. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
20. McKeown, G. (2024). *Be pastangų: kaip lengviau atlikti tai, kas svarbiausia*. BALTO leidybos namai. (PDF 2 vnt., VK 4 vnt.)
21. Oakes, L. M., LoBue, V., & Casasola, M. (2024). *Infancy: the development of the whole child*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
22. Paluckaitė, U., & Žardeckaitė-Matulaitienė, K. (2023). *Paauglių savęs atskleidimas nuotraukomis socialiniuose tinkluose: monografija*. Vytauto Didžiojo universitetas. (PDF 2 vnt., VK 2vnt.)
23. Peckham, K. (2024). *Nurturing toddlers: developing the potential of every child*. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
24. *Polyvagal power in the playroom: a guide for play therapists*. (2024). Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
25. Pressman, A. (2024). *The five principles of parenting: your essential guide to raising good humans*. Headline Publishing Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
26. Ramanauskaitė, E. (2024). *Ko iš tikrųjų nori vaikai: kaip atskirti poreikius nuo norų*. Tyto alba. (PDF 4 vnt., VK 5 vnt.)
27. Stern, R. (2024). *Manipuliacijų efektas: kaip atpažinti ir nepasiduoti gniuždančiam klaidinimui, kuriuo kiti siekia kontroliuoti tavo gyvenimą*. Liūtai ne avys. (PDF 1 vnt., VK 1vnt.)
28. Suisse, B., & Žalgirytė-Skurdenienė, J. (2024). *Autizmas – dalis manęs: autistiški suaugusieji savo pačių žodžiais ir profesionalų akimis*. „Baltų lankų“ leidyba. (PDF 4 vnt., VK 8 vnt.)
29. Sunderland, M. (2024). *Ką turi žinoti visi tėvai: psichologės patarimai, kaip rūpestingai užauginti laimingus vaikus*. Briedis. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
30. Turns, B. (2024). *Auklėkite vaiką, kurį auginate, o ne tą, kuris buvote*. Alma littera. (PDF 7 vnt., VK 7 vnt.)
31. Webb, J. (2024). *... į emocijų pilnatvę: kaip užpildyti emocijų tuštumą santykiuose*. Abigailė. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
32. Webster Stratton, C. (2024). *Neįtikėtini metai: problemų sprendimo vadovas 3–8 metų vaikų tėvams*. Didakta. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
33. Weede A., Kristen M., & Davis O'Hara, K. M. (2024). *Promoting regulation and flexibility in*

thinking: development of executive function. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

34. Zahariades, D. (2023). *Psichologinis tvirtumas: nuosekli programa, kaip drąsiai ir ramiai pasitikti gyvenimo išbandymus, valdyti neigiamas emocijas bei įveikti sunkumus*. Liūtai ne avys. (PDF 1 vnt., VK 3 vnt.)

Visuomenė. Socialinė struktūra

1. Baužienė, Z. (2023). *Neįgaliojo įsiliejimas į veiklos pasaulį: monografija*. Kriventa. (PDF 2 vnt., VK 6 vnt.)
2. Hood, R. (2024). *Inequality & social work*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)

Švietimas. Mokymas. Ugdymas. Laisvalaikis

1. Ainscow, M. (2024). *Developing inclusive schools: pathways to success*. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
2. *Aktyvieji žaidimai: mokykloje, namie, išvykoje*. (2024). Didakta. (PDF 5 vnt., VK 5 vnt.)
3. Blažienė, J., Bružienė, S., & Lipienė, R. (2024). *Matematika: 2 klasės vadovėlis*. Šviesa. (PDF 6 vnt., VK 6 vnt.)
4. Blažienė, J., & Lipienė, R. (2004). *Matematika: 2 klasės pratybų sąsiuvinis*. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
5. Braslauskienė, R., & Norvilienė, A. (2021). *Ugdymo įstaigų vadyba: studijų knyga*. Klaipėdos universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 5 vnt.)
6. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės mokytojo knyga*. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)
7. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės vadovėlis*. Šviesa. (PDF 9 vnt., VK 9 vnt.)
8. Bružienė, S., Lipienė, R., & Paškovskė, A. (2023). *Matematika: 1 klasės pratybų sąsiuvinis*. Šviesa. (PDF 9 vnt., VK 9 vnt.)
9. Danilevičius, E. (2024). *Katalikiškasis pedagoginis pašaukimas: metodologiniai metmenys: tarpdisciplininė mokslo monografija*. Vytauto Didžiojo universitetas. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
10. Dargužytė Černiauskė, Ž. (2023). *Neuroedukacinis-terapinis vadovas tėvams ir vaikams*:

- smegenis lavinančios užduotys, kalbinės pratybos, patirtinis ugdymas, emocinis intelektas, holistinis požiūris į kalbą, matematiką, muziką ir menus. Lucilijus. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)*
11. Daukilas, S., Mičiulienė, R., Tūtlys, V., & Čičiulkienė, N. (2023). *Darbo vertybės profesinio ugdymo turinyje: ideologijos ir strategijos, pažinimas ir būtis, pedagogų kuriamos ugdymo aplinkos, mokinių darbo vertybės : kolektyvinė monografija. Vytauto Didžiojo universitetas. (PDF 2 vnt., VK 7 vnt.)*
 12. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Visuomeninis ugdymas: 1 klasės mokytojo knyga. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
 13. Dobrovolskienė, I., Polučanskė, R., & Savičienė, D. (2023). *Gamtos mokslai: 1 klasės mokytojo knyga. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
 14. Dudaitė, J., Indrašienė, V., Suboč, V., Kairienė, B., Merfeldaitė, O., Penkauskienė, D., Pivorienė, J., Prakapas, R., & Railienė, A. (2019). *Visos dienos mokykla: modeliai ir įgyvendinimo prielaidos: mokslo studija. Mykolo Romerio universitetas. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)*
 15. Gražulis, V., Mockienė, L., Sudnickas, T., & Dačiulytė, R. (2020). *Multikultūriškumo kompetencijos plėtra Lietuvoje: patirtis, problemos, perspektyvos. Mykolo Romerio universitetas. (PDF 2 vnt., VK 5 vnt.)*
 16. Kant, I. (2020). *Apie pedagogiką. Hubris. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)*
 17. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės mokytojo knyga. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
 18. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės vadovėlis. Šviesa. (PDF 6 vnt., VK 6 vnt.)*
 19. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2023). *Lietuvių kalba ir literatūra: 1 klasės pratybų sąsiuvinis. Šviesa. (PDF 6 vnt., VK 6 vnt.)*
 20. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2024). *Lietuvių kalba ir literatūra: 2 klasės vadovėlis. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
 21. Kuodienė, R., Milerienė, E., & Sausaitienė, R. (2024). *Lietuvių kalba ir literatūra: 2 klasės pratybų sąsiuvinis. Šviesa. (PDF 3 vnt., VK 3 vnt.)*
 22. Morgan, E. R. (2024). *Balance screen time with green time: connecting students with nature. Corwin, a SAGE Company. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
 23. Murray-Darden, S., & Turner, G., Y. (2023). *Serving educational equity: a five-course framework for accelerated learning. Corwin Press. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
 24. Nutbrown, C., Clough, P., Davies, K., & Hannon, P. (2022). *Home learning environments for young children. SAGE. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)*
 25. *Reggio Emilia savivaldybės nuostatai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms. (2023). Muzikija. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)*

26. Ricci, M. C. (2024). *Mindsets in the classroom: building a growth mindset learning community*. Routledge, Taylor & Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
27. Galkienė, A., Monkevičienė, O., Ignatova, N., Ivanova, I., Kaminskienė, L., Kasperūnienė, J., Krikštolaitis, R., Melienė, R., Miltenienė, L., Navaitienė, J., Rutkienė, A., & Käsper, M. (2023). *Sėkmingas įtraukusis ugdymas: tvaraus ugdymo proceso modeliavimas : mokslo studija*. Vytauto Didžiojo universitetas. (PDF 5 vnt. VK 5 vnt.)
28. Shirley, D., & Hargreaves, A. (2024). *The age of identity: who do our kids think they are... and how do we help them belong?* Corwin. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
29. Taylor, S. (2024). *Creativity in the early years: engaging children aged 0-5*. Sage. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
30. Warden, C. (2015). *Talking and thinking floorbooks: an approach to consultation, observation, planning and assessment in children's learning*. Mindstretchers. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)
31. Wilson, T. D. (2024). *Informacinės elgsenos tyrimas: įvadas*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 8 vnt.)
32. Zaalen, Y. van, & Reichel, I. (2024). *Kleteringas: dabartinis požiūris į jo prigimtį, diagnostiką ir terapiją*. Vitae Litera. (PDF 2 vnt., VK 2 vnt.)

Kitos

1. Bliūdžiūtė, N., Augucevičius, T., Bumblauskas, A., Dargis, R., Jakilaitis, E., Jenner, B. Katkutė, M., Kėvalas, R., Krivickaitė, I., Landsbergienė, A., Linkevičius, L., Nefas, M., Pranckevičius, A., Savickas, G., & Shea, J. (2024). *Gerai kalbėti gali visi: [kaip kalbėti aiškiai, tiksliai ir įtaigiai]*. Alma littera. (PDF 2 vnt., VK 18 vnt.)
2. *Įtakingiausias mūsų laikų asmenybės*. (2023). Briedis. (PDF 1 vnt., VK 3vnt.)
3. Janavičienė, D. (2024). *Biblioterapijos metodika*. Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
4. Juzumas, E. (2024). *Mano vaikas valgo viską: sveiki ir nesudėtingi receptai visai šeimai, kad virtuvėje būtų smagu, o prie stalo - ramybė*. Alma littera. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)
5. Melnikova, I., Katkuvienė, J., & Salupere, S. (2024). *Semiotiniai skaitymo modeliai: grimzdimas: monografija*. Vilniaus universiteto leidykla. (PDF 1 vnt., VK 3 vnt.)
6. Steele, A. (2022). *Nesenstantys: ilgaamžiškumo mokslas ir paslaptys*. Liūtai ne avys. (PDF 1 vnt., VK 2 vnt.)
7. Vaičekauskaitė, R. (2023). *Mokslinių tyrimų metodologijos diskursas: vadovėlis*. Klaipėdos universiteto leidykla. (PDF 2 vnt., VK 13 vnt.)
8. Wilkinson, E., & Morford, J. P. (2024). *Understading signed languages*. Routledge, Taylor &

Francis Group. (PDF 1 vnt., VK 1 vnt.)